

CARTA DEI SERVIZI
NIDO "COCCO E DRILLI"

La Carta dei Servizi è un'analisi approfondita del servizio che viene offerto alle famiglie. Permette di informare in modo dettagliato su tutto quello che riguarda il nido : le finalità, i valori, storia della struttura, il progetto educativo, gli spazi, il ruolo del coordinatore e degli educatori, il ruolo dei genitori, l'inserimento e la presa in carico, i tempi, la giornata tipo, le pratiche di cura e salute del bambino, le modalità di accesso al servizio, le rette, le rinunce, i reclami e gli apprezzamenti, le convenzioni, le altre proposte.

Rendere trasparente il nostro servizio permette quindi ai genitori di partecipare e chiedere il rispetto di quanto dichiarato e garantito.

Grazie alla comunicazione basata sulla conoscenza e sulla condivisione delle regole e grazie all'impegno e al rispetto nel lavoro, il compito di accompagnare i bambini verso l'acquisizione dell'autonomia viene svolto serenamente.

Nella Carta dei Servizi, vengono individuati gli standard di qualità. La struttura si impegna ad adottare strumenti di controllo, quali il questionario di gradimento, e azioni di miglioramento.

Le finalità del nido

Il nido "Cocco e Drilli" offre un servizio educativo e sociale per bambini dai 3 ai 36 mesi. È un luogo accogliente, in grado di sostenere e promuovere la crescita globale e il benessere dei bambini, in collaborazione con le famiglie.

Grazie all'esplorazione, alla sperimentazione, alla possibilità di relazionarsi con gli altri il bambino acquista consapevolezza e conoscenza delle proprie capacità e potenzialità.

Fare educazione ai bambini nei loro primi anni di vita è un compito complesso e delicato e comporta un grande impegno da condividere con le famiglie: il bambino, l'educatore e il genitore sono coinvolti nello stesso sistema relazionale dove la collaborazione e la fiducia sono fondamentali.

I valori e i principi del nido

Uguaglianza

Il nido accoglie tutti i bambini in età che richiedano l'ammissione, compatibilmente con il numero dei posti disponibili, senza alcuna distinzione, garantendo pari opportunità, equità, giustizia e cortesia.

Integrazione

I bambini disabili e quelli in condizione di particolare disagio sociale hanno le stesse possibilità di accesso di chiunque altro utente.

Partecipazione

Il nido sostiene la partecipazione delle famiglie con particolare riguardo all'accoglienza, al dialogo e al confronto costante.

Trasparenza

Il nido garantisce l'informazione chiara e completa riguardo alle procedure, ai tempi e ai criteri di ammissione al servizio.

Riservatezza

I bambini frequentanti e le loro famiglie hanno diritto alla salvaguardia della privacy.

La storia della struttura

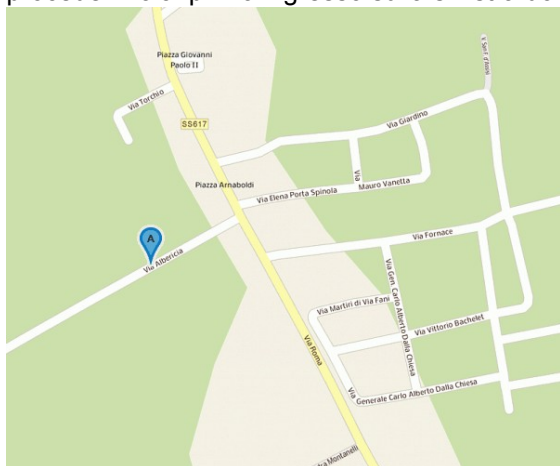
La struttura è stata inaugurata a settembre 2005. Inizialmente la ricettività della struttura era di 10 posti, in seguito, svolti lavori di ampliamento, è stato possibile aumentare la capienza fino a 15 posti (passando così da micronido a nido). La proposta di questo nido è quella di fornire un servizio educativo adeguato alle esigenze delle famiglie del territorio.

La struttura è nata per essere punto di appoggio e di confluenza per tutti i piccoli paesi della zona che attualmente o sono sprovvisti di nido o hanno strutture con ricettività insufficiente rispetto alla richiesta.

Nel corso degli anni la nostra realtà si è consolidata potendo soddisfare la completa ricettività della struttura.

Dove siamo e come raggiungerci

La nostra struttura si trova a Campospinoso Albaredo in Via Albericia 1/A, in un punto strategico tra Pavia e Broni –Stradella. Campospinoso Albaredo è un piccolo paese, che però negli ultimi anni ha avuto un incremento notevole. Tante famiglie, grazie all'ampliamento delle logistiche nei dintorni, hanno scelto questo comune per abitarci. L'asilo è facilmente raggiungibile, in quanto si trova proprio nei pressi dell'incrocio principale di Campospinoso Albaredo. Una volta, svoltato al semaforo in direzione di Casanova Lonati, si procede fino al primo ingresso sulla sinistra dove c'è un ampio parcheggio a disposizione delle famiglie.



Il progetto educativo

La struttura si impegna ad informare le famiglie in merito al progetto, agli obiettivi educativi e formativi e ai contenuti delle esperienze quotidiane, attraverso momenti di confronto e di documentazione delle esperienze.

Nel caso siano frequentanti bambini disabili è garantito un progetto di integrazione, basato sul Piano Educativo Individualizzato.

È importante che le famiglie vengano informate sulle attività e sul progetto, che partecipino ai momenti di incontro organizzati per favorire il confronto e forniscano tutte le informazioni utili alla conoscenza del bambino.

<i>Impegni di qualità</i>	<i>Condizione garantita</i>	<i>Standard di qualità</i>
Informazione alle famiglie	Comunicazione progetto	Illustrazione progetto entro il mese di ottobre
Confronto sul progetto e sulle scelte	Svolgimento incontro	Svolgimento di almeno un incontro

educative	Organizzazione colloqui individuali con le famiglie	all'anno Garanzia del colloquio individuale
-----------	---	--

Gli spazi e gli ambienti

La struttura si impegna a predisporre ambienti specifici per le diverse attività ed età dei bambini rispettando tutti gli standard previsti dalla Legge regionale 1/2000, la direttiva regionale n. 646 del 20/1/2005 e successive modifiche e integrazioni, la D.g.r. 9 marzo 2020, nonché le normative in materia di sicurezza.

La struttura è organizzata su due piani: il piano superiore è adibito a scuola dell'infanzia mentre il piano terra a nido.

Gli spazi interni del piano terra sono organizzati in modo funzionale per poter garantire le diverse attività educative (suddividendoli in gruppi di massimo 15 bambini) che di cura del bambino.

Gli spazi sono così suddivisi:

- ingresso
- locale filtro/spogliatoio
- salone adibito ad accoglienza e predisposto con angolo lettura, costruzioni e casetta del gioco simbolico
- sala pranzo e per attività pratico-manuali
- sala relax adibita all'accoglienza dei bambini più piccoli con angolo morbido e adibita al momento del sonno
- locale scaldavivande
- bagno con 2 water, lavandino, vasca con doccetta e fasciatoio
- bagno handicap

Lo spazio esterno è costituito da un ampio giardino attrezzato con giochi e da un portico organizzato per attività pratico manuali.

La struttura effettua interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

Ai genitori viene chiesto di usare correttamente gli spazi con responsabilità e rispetto delle regole della struttura.

Le figure professionali

Il Coordinatore pedagogico è un educatore con esperienza quindicennale. Si avvale della collaborazione del personale educativo, sovrintende alle attività del nido ed è garante della qualità del servizio.

Sempre in collaborazione con il personale elabora e comunica alle famiglie il progetto educativo, organizza gli spazi e gli inserimenti.

Gli educatori sono tutti in possesso del titolo idoneo, sono responsabili dell'attuazione del progetto educativo, dell'organizzazione quotidiana delle attività e del benessere del bambino.

Partecipano alle attività di formazione, programmazione e organizzazione.

Viene garantita la presenza quotidiana di 2/3 operatori per le 7 ore di attività finalizzate con turni organizzati; per le restanti ore di servizio viene comunque garantita la compresenza di due operatori e una ausiliare.

Nel caso sia presente un bambino disabile, quando richiesto del servizio di Neuropsichiatria o da specifica certificazione medica, verra' affiancato da un educatore di sostegno.

L'Ausiliare è presente durante la giornata garantendo l'ordine e l'igiene degli spazi e il rispetto delle norme di sicurezza. Collabora con gli educatori durante il momento del pranzo e del bagno.

Tutto il personale e' in possesso dei titoli adeguati a svolgere le mansioni attribuitegli.

<i>Impegni di qualità</i>	<i>Condizione garantita</i>	<i>Standard di qualità</i>
Professionalita' del Coordinatore	Confronto in gruppo sull'organizzazione, progetto e temi pedagogici. Partecipazione ai corsi di formazione degli Educatori. Sostegno al lavoro di gruppo degli Educatori. Iscrizione all'Albo degli educatori. Svolgimento di attività di programmazione, formazione professionale.	Incontri di equipe quindicinali. Sono garantite almeno 40 ore di formazione.
Professionalita' degli Educatori	Svolgimento di attività di gestione, programmazione, formazione professionale. Iscrizione all'Albo degli educatori.	Sono garantite almeno 20 ore di formazione agli operatori.
Professionalita' del personale Ausiliario	Svolgimento di attività di formazione professionale.	Sono garantite le informazioni necessarie in merito di sicurezza al personale Ausiliario.

I genitori al nido d'infanzia

Al fine di promuovere la partecipazione dei genitori oltre ai momenti di confronto la struttura permette flessibilita' di accesso e di orario nel momento dell'accoglienza e dell'uscita e promuove incontri di aggregazione (serate per i lavoretti) per favorire la socializzazione tra le famiglie.

E' importante che i genitori rispettino la liberta' di insegnamento, intesa come autonomia progettuale e culturale nell'ambito delle finalita' del servizio, che partecipino ai momenti di incontro e accedano alla struttura nei momenti concordati con gli educatori.

<i>Impegni di qualità</i>	<i>Condizione garantita</i>	<i>Standard di qualità</i>
Informazione alle famiglie	Disponibilita' del Regolamento interno della struttura Carta dei Servizi	Consegna a tutte le famiglie frequentanti all'atto dell'iscrizione Affissione alla bacheca all'ingresso

	Materiale informativo inerente le routine del nido (menu' , giorni di chiusura, opuscoli malattie infettive)	della struttura e per via telematica Affissione alla bacheca all'ingresso della struttura e per via telematica
Trasparenza e coinvolgimento delle famiglie	Svolgimento di riunioni con tutto il personale educativo.	Svolgimento di almeno un incontro all'anno.

L'inserimento e la presa in carico

Per favorire la conoscenza reciproca e per confrontare obiettivi del servizio e aspettative delle famiglie, la struttura svolge un primo colloquio informativo con la famiglia, fissato tramite appuntamento. L'incontro viene svolto dal Coordinatore e insieme ai genitori vengono raccolti i dati anagrafici e quelli fondamentali sulle abitudini del bambino. Viene anche consegnata ai genitori un'informativa sulle modalità dell'inserimento.

L'inserimento è un evento nuovo sia per il bambino che per i genitori ed apporta un cambiamento nel reciproco contesto di relazioni. Quando si inizia a frequentare l'asilo vengono richieste partecipazione e collaborazione di un genitore. Tutti i bambini, con modalità diverse, possono vivere il momento di passaggio fra la situazione domestica e quella nuova del nido con una fase di crisi, con momenti di disagio (nervosismo, rifiuto del cibo, pianto).

Se il percorso di inserimento viene svolto dedicando molta attenzione alla rassicurazione e al contenimento, la separazione dal genitore e l'ambientazione è sicuramente più serena.

L'inserimento è generalmente di una settimana. Ferma restando la data di inizio della frequenza, la gradualità dei tempi di permanenza può modificarsi eccezionalmente in relazione

ai bisogni ed al benessere del bambino e della famiglia. Gli inserimenti avvengono durante tutto l'anno.

Svolgimento dell'inserimento:

Primo/secondo giorno: il bambino e il genitore arrivano nella struttura e vengono accolti dall'educatore in salone; durante questo periodo in genere i bambini dell'asilo vengono divisi in due sottogruppi per favorire l'inserimento e non sconvolgere l'equilibrio dei gruppi già presenti. Il genitore partecipa stando seduto tranquillo a portata di vista del figlio. La presenza rassicurante della figura materna/paterna permette al bambino di esplorare il nuovo ambiente senza provare sensazioni di angoscia e di andare da lei ogni qualvolta ne senta il bisogno. Se il bambino vuole star vicino al genitore, non bisogna spingerlo ad andare a giocare, ma lasciargli tempo. È importante che il genitore e l'educatore parlino con serenità in modo che il bambino senta che sussiste un clima tranquillo.

Terzo/quarto giorno: il bambino viene accompagnato dal genitore dentro il salone. Dopo un momento di ambientamento, viene chiesto all'adulto di salutarlo e di allontanarsi per circa un'ora. Si tratta di un momento difficile perché spesso il bambino si oppone a questo allontanamento; tuttavia è necessario che l'adulto saluti e non esca senza farsi vedere per non scatenare sentimenti di abbandono. Se il terzo giorno la permanenza del bambino è stata serena, il quarto giorno il genitore non entra più in salone: è invitato a salutare alla porta il suo bambino. Nel caso l'orario di frequenza scelto comprenda il pranzo, il bambino prova a mangiare con gli altri.

Quinto giorno: il bambino viene salutato all'ingresso del salone. D'ora in poi il bambino verrà sempre salutato prima dell'ingresso in salone. Nel caso l'orario di frequenza scelto comprenda anche il pomeriggio, il bambino dopo il pranzo prova il momento della nanna con gli altri.

L'inserimento è un momento molto impegnativo e delicato, per questo durante questa settimana il bambino può essere più stanco e irritabile.

Il genitore si impegna a partecipare attivamente al colloquio iniziale, a fornire tutte le informazioni utili per un buon inserimento, a confrontarsi con il personale educativo per attuare le strategie più appropriate, a facilitare il distacco e a garantire la presenza nei momenti richiesti dall'educatore durante l'inserimento.

<i>Impegni di qualità</i>	<i>Condizioni garantite</i>	<i>Standard di qualità</i>
Benessere del bambino e del genitore	Colloquio Individuale	Prima dell'inizio della frequenza
	Scelta della fascia di frequenza e data inizio inserimento	Prima dell'inizio della frequenza
	Consegna informativa sull'inserimento	Prima dell'inizio della frequenza
	Raccolta dati sulle abitudini del bambino	Durante l'inserimento

I tempi

La struttura garantisce l'apertura dal lunedì al venerdì da settembre a luglio. Sono garantiti i 205 giorni di apertura del servizio.

Ad agosto la struttura può rimanere aperta per un periodo variabile da 1 a 2 settimane, su richiesta minima di 5 famiglie.

Le famiglie vengono informate ad inizio anno delle chiusure del servizio e almeno 5 giorni prima delle modifiche degli orari di funzionamento dei servizi (eventi straordinari che incidano sulla regolare attività). Nel caso di eventi non dipendenti dalla volontà della struttura che determinino la chiusura forzata del servizio stesso, la comunicazione avverrà nel modo più tempestivo possibile.

L'apertura giornaliera è dalle ore 7.30 alle 17.30.

Le famiglie possono scegliere diverse opzioni di frequenza per il proprio figlio:

- uscita entro le ore 11.30 (con ritiro dalle 11.20)
- uscita entro le ore 13.00 (con ritiro dalle 12.30)
- uscita entro le ore 16.30 (con ritiro dalle 15.30)
- uscita entro le ore 17.30 (ritiro dalle 16.30 in poi)

L'ingresso alla struttura è entro le ore 9.30.

I genitori si impegnano a rispettare gli orari d'ingresso e d'uscita e a ritirare il bambino all'ora indicata e scelta durante l'iscrizione.

Durante le ore di apertura giornaliera sono garantiti il rapporto operatore socio educativo - bambini di 1:8 per 7 ore di attività finalizzate e il rapporto operatore socio-educativo - bambini di 1:10 nelle restanti ore.

Le attività finalizzate sono dalle ore 8.30 alle 15.30

<i>Impegni di qualità</i>	<i>Condizioni minime garantite</i>	<i>Standard di qualità</i>
Tempi di funzionamento	Apertura annuale nel periodo settembre-luglio Apertura giornaliera con diverse possibilità di frequenza	Sono garantiti i 205 giorni di apertura del servizio Sono garantite 9 ore al giorno e i rapporti educatore-bambini
Informazione alle famiglie	Comunicazione a tutte le famiglie del calendario di funzionamento annuale della struttura Comunicazione alle famiglie delle interruzioni del servizio, con preavviso Comunicazione alle famiglie del ritardo nel ritiro del bambino.	Consegna alle famiglie entro il mese di settembre, affisso anche alla bacheca all'ingresso e per via telematica Comunicazione con almeno 5 giorni di preavviso della possibile interruzione del servizio per eventi straordinari mediante affissione alla bacheca all'ingresso e per via telematica Richiamo verbale e successivo scritto, in occasione del ritardo nel ritiro del bambino

La giornata tipo

La giornata al nido d'infanzia è progettata cercando di conciliare i tempi del bambino e del gruppo con le esigenze organizzative, alternando momenti strutturati a momenti liberi e flessibili.

Tanto le attività che i momenti di gioco libero o di cura individuale sono per il bambino occasione di relazione, apprendimento e gioco, organizzati in coerenza con il progetto pedagogico della struttura.

La giornata è così organizzata:

- 7.30 - 9.30 Ingresso e accoglienza, giochi e attività spontanee o proposte
- 9.30 - 10.15 merenda, appello, canzoni, spiegazione dello svolgimento della mattinata
- 10.15 - 10.30 momento di igiene personale
- 10.30 - 11.00/11.15 attività strutturate a tavolino o proposte guidate in salone

- 11.00 - 11.15 – 11.30 momento di gioco libero o lettura favola
- 11.15 - 11.30 momento di igiene personale
- 11.30 - 12.30 pranzo
- 12.30 - 12.45 preparazione per la nanna e momento di igiene personale
- 13.00 - 15.00 nanna , preceduta da una favola
- 15.00 – 15.15/15.30 momento di igiene personale
- 15.30 - 15.45 merenda
- 15.45 – 16.30 giochi e attività spontanee o proposte
- 16.30 - 17.30 tempo prolungato, giochi e attività spontanee

La struttura si impegna a proporre attività di gioco e di socializzazione progettate sulla base delle osservazioni compiute sui bambini e a rispettare nel momento delle cure igieniche le norme per la tutela della salute e la cura della relazione individuale col bambino.

Il pasto e' preparato sulla base di un menù approvato dal servizio Ats competente; se necessario vengono preparate diete speciali per situazioni patologiche e diete particolari per motivi religiosi o etici. Il pasto viene fornito dalla ditta MASC S.A.S. di Bosio Ivo, viene consegnato poco prima del pranzo in appositi cassoni termoriscaldati per le vivande calde e in cassoni che mantengono il freddo per le vivande fresche.

Durante il momento del sonno, e' fondamentale il rispetto dei ritmi personali e dei rituali, il rispetto dell'uso individuale del lettino e il ricambio settimanale della biancheria.

Al momento dell'uscita, dopo aver accertato l'identità della persona a cui il bambino è consegnato, c'è il passaggio di informazioni sulla giornata vissuta dal bambino.

<i>Impegni di qualità</i>	<i>Condizioni minime garantite</i>	<i>Standard di qualità</i>
Benessere del bambino	<p>Sono assicurate cure igieniche quotidiane</p> <p>E' assicurata la disponibilità del personale educativo a offrire informazioni sulla giornata del bambino</p> <p>E' prevista la variazione del menù.</p>	<p>Almeno 3/4 cambi al giorno per i bambini con frequenza a tempo pieno, 2 per i bambini frequentanti fino alle 13.00, 1 per i bambini frequentanti fino alle 11.30</p> <p>Tutti i giorni a tutte le famiglie</p> <p>Stagionalità del menù (autunno/inverno e primavera/estate) e rotazione del menù con cicli di 4 settimane</p>
Informazione alle famiglie	<p>Consegna del menù</p> <p>Comunicazione dell'attività realizzata in sezione</p>	<p>Consegna alle famiglie all'atto della frequentazione e per via telematica</p> <p>Comunicazione garantita ogni giorno a tutte le famiglie</p>

La salute

La struttura si impegna a tutelare la salute del bambino, regolare l'eventuale somministrazione di farmaci salvavita con documentata certificazione del Pediatra, segnalare tempestivamente al genitore sospetti stati di malessere del bambino e anticiparne l'uscita, fornire una dieta in bianco (da richiedere occasionalmente per non più di 3 giorni consecutivi in caso di indisposizione), o diete speciali per situazioni patologiche documentate da certificazione del Pediatra.

I genitori si impegnano ad avvisare preventivamente e, comunque, tempestivamente il personale in caso di assenze del bambino anche per motivi non sanitari, ad informare su eventuali patologie riscontrate nel bambino, ad essere reperibile direttamente e tramite altro adulto appositamente delegato durante tutto il tempo di permanenza del bambino al nido, a provvedere al ritiro anticipato in caso di malessere del bambino, a consegnare i certificati medici ove e quando richiesti, a consegnare il certificato medico per la riammissione del bambino in caso di assenza superiore ai 15 giorni per malattie infettive, a consegnare l'autocertificazione per la riammissione del bambino in caso di assenza inferiore ai 15 giorni, a fornire e tenere controllato il cambio del bambino.

Modalita' di accesso al servizio

Possono essere iscritti ai nidi d'infanzia tutti i bambini in età compresa fra i 3 e i 36 mesi.

La struttura informa tutte le famiglie che lo richiedono le modalità e la documentazione per l'iscrizione (scheda di ammissione, regolamento, scheda sull'occorrente da portare, modulo di autocertificazione per il rientro al nido, informativa sulla privacy, giorni di chiusura, copia del menu', scheda di sintesi sulle principali malattie infettive).

Le schede di iscrizione devono essere presentate per via telematica alla email della struttura a partire dal primo giorno di apertura delle iscrizioni.

Nel caso in cui ci siano piu' domande di iscrizione rispetto alla ricettività viene elaborata la graduatoria dei bambini ammessi e la lista d'attesa (in base ai criteri presenti nel regolamento interno della struttura) e concordata con le famiglie dei bambini nuovi ammessi la data per l'inizio dell'inserimento.

All'atto dell'iscrizione al bambino viene garantita copertura assicurativa con assicurazione R.C.

Rette di frequenza e pagamenti

L'ammissione alla struttura comporta per la famiglia l'onere della quota di iscrizione annuale di € 110,00 e della retta da pagarsi mensilmente.

La struttura comunica mensilmente la retta da corrispondere anticipatamente entro il giorno 5 di ogni mese.

Le rette mensili sono:

[richiedere direttamente in sede]

In caso di mancato pagamento della retta viene inviato un sollecito di pagamento. Il mancato pagamento della retta oltre un mese, determina le dimissioni d'ufficio del bambino.

Il genitore è tenuto ad effettuare i pagamenti mensili delle rette nei tempi indicati mediante bonifico o, in via eccezionale, in contanti in busta chiusa con indicato il nome del bambino.

Rinunce

L'ammissione al nido d'infanzia permette al bambino di proseguire la frequenza per tutto l'anno scolastico. Ogni anno va presentata la domanda di riammissione per l'anno successivo entro i termini previsti dal regolamento interno .

La struttura sospende l'obbligo del pagamento della retta dal mese successivo a quello di rinuncia. La rinuncia va presentata tramite autocertificazione da parte del genitore con un mese di anticipo rispetto al termine della frequenza.

<i>Impegni di qualità</i>	<i>Condizioni minime garantite</i>	<i>Standard di qualità</i>
Trasparenza	Elaborazione	Dal 15 al 31 gennaio per le

e rispetto dei tempi	graduatoria	riammissioni. Dal 01 al 15 febbraio per le nuove ammissioni.
Accoglienza e informazione	Assistenza alle famiglie su quesiti relativi ad ammissioni, rette, rinunce.	A tutti coloro che lo richiedono al Coordinatore previo appuntamento.

Apprezamenti, reclami

La famiglia può rivolgere istanze, reclami, osservazioni in merito a tutti gli aspetti inerenti le procedure amministrative, il progetto educativo, l'organizzazione e il funzionamento della struttura.

Ogni anno viene proposto alle famiglie il questionario di gradimento, da compilare in forma anonima e riconsegnare. Dopo l'elaborazione dei questionari viene consegnata una restituzione scritta alle famiglie.

Impegni di qualità	Condizioni minime garantite	Standard di qualità
Accettazione segnalazioni, ricorsi, osservazioni	Risposte a segnalazioni e reclami	Entro 30 gg dal ricevimento
Questionario di gradimento	Raccolta ed elaborazione questionari	Restituzione dopo 30 gg dalla consegna del questionario

Convenzioni

La struttura ha stipulato una convenzione con l'Unione Campospinoso-Albaredo. I genitori che rientrano nelle fasce ISEE richieste, fanno direttamente domanda al Comune per poter avere un rimborso sulla retta di frequenza del bambino.

Automaticamente alle famiglie residenti la struttura applica sulla retta uno sconto del 3%.

E' in essere l'accreditamento con INPS. Le famiglie, iscrivendosi personalmente, possono fare richiesta del bonus nido.

La struttura ha stipulato negli anni anche convenzioni con i Piani di Zona di Broni-Casteggio, che viene rinnovata a seconda della disponibilità di fondi da erogare alle famiglie nel corso dell'anno.

Le altre proposte

Nella struttura oltre al nido, e' presente la scuola dell'infanzia paritaria, nata per essere un raccordo di continuita' con l'ambiente nido.

Il sabato e la domenica vengono organizzate su richiesta feste di compleanno, feste a tema e laboratori. Durante l'anno periodicamente vengono organizzati incontri con professionisti, con tematiche utili per le famiglie.

Durante il periodo estivo e' attivo il Centro estivo per i bambini dai 3 agli 8 anni.

Per saperne di più

Progetto educativo Arredi e spazi Modalità di inserimento Cure igieniche	Agli Educatori e al Coordinatore
---	-------------------------------------

Giornata al nido d'infanzia Attività proposte Progetti speciali Menù	
Regolamento Documentazione iscrizione Documentazione riammissione Documentazione Convenzione Formazione degli operatori Diete speciali Questioni economiche Questioni organizzative sulla frequenza Piano evacuazione dell'edificio Documentazione centro estivo Documentazione feste compleanno e a tema Organizzazione serate per genitori	Coordinatore

Allegati

- 1) regolamento interno
- 2) scheda domanda iscrizione
- 3) scheda sull'occorrente da portare
- 4) modulo autocertificazione per rientro all'asilo
- 5) informativa sulla privacy
- 6) patto
- 7) scheda domanda di riammissione
- 8) calendario giorni di chiusura
- 9) copia del menu' estivo/invernale
- 10) scheda di sintesi sulle principali malattie infettive.
- 11) copia convenzione con Unione Campospinoso-Albaredo
- 12) questionario gradimento (modulo Google)
- 13) progetto educativo